

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY V

**Na poziomie wymagań podstawowych oczekuje się od ucznia, aby:**

- przestrzegał regulaminu pracowni technicznej;
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- wykonywał prace z należytą starannością i dbałością;
- umiał współpracować i podejmował się różnych ról w pracy, w zespole;
- znał rodzaje wytworów papierniczych, ich zastosowanie, cechy, metody i narzędzia do ich obróbki;
- znał rodzaje wytworów z włókien, ich zastosowanie, cechy, metody i narzędzia do ich obróbki;
- znał rodzaje metali, ich stopy, zastosowanie, metody i narzędzia do ich obróbki;
- znał rodzaje drewna, jego pochodne, zastosowanie, cechy, metody i narzędzia do ich obróbki;
- znał rodzaje wytworów z tworzyw sztucznych, ich zastosowanie, metody i narzędzia do ich obróbki;
- znał rodzaje kompozytów, ich zastosowanie, cechy, metody i narzędzia do ich obróbki;
- znał i stosował rysunki techniczne w tym złożeniowy i wykonawcze;
- znał i stosował pismo techniczne do opisu rysunków technicznych;
- znał i stosował odpowiednie formaty arkuszy rysunkowych, linii rysunkowych, podziałki,
- znał i stosował zasady wymiarowanie rysunków technicznych;
- znał i stosował piramidę zdrowego żywienia, składniki odżywcze, rodzaje i funkcje jaką pełnią;
- znał dodatki chemiczne występujące w żywności i sposób ich oznaczania;
- znał i stosował metody obróbki i konserwacji żywności;
- znał i stosował etapy pracy przy planowaniu i organizacji miejsca pracy.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć :**

- wypowiedzi ustne i pisemne,
- testy sprawdzające wiadomości i umiejętności,
- ćwiczenia praktyczne,
- zadania domowe.

*Nauczyciel techniki: Marek Goleń*

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY VI

### Na poziomie wymagań podstawowych oczekuje się od ucznia, aby:

- przestrzegał regulaminu pracowni technicznej;
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- wykonywał prace z należytą starannością i dbałością;
- umiał współpracować i podejmował się różnych ról w pracy, w zespole;
- znał rodzaje budynków, etapy ich budowy, przeznaczenie;
- znał rodzaje zawodów związanych z budową domów;
- znał elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych;
- znał zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju;
- znał i stosował zasady przygotowywania dokumentacji rysunkowej, organizacji miejsca pracy;
- znał budowę i zasady działania instalacji domowych, tablicy rozdzielczej, bezpieczników, liczników wody, gazu i energii elektrycznej, rodzaje obwodów elektrycznych i elementów składowych;
- znał i potrafił czytać instrukcje sprzętu gospodarstwa domowego;
- potrafił bezpiecznie obsługiwać podstawowe urządzenia gospodarstwa domowego;
- znał i potrafił omówić nowoczesny sprzęt elektryczny;
- znał i potrafił przygotować dokumentację techniczną;
- znał i potrafił wykonywać rzuty prostokątne brył;
- znał i potrafił wykonywać rzuty aksonometryczne (dimetria, izometria);
- znał i potrafił zwymiarować rysunki techniczne;
- rozpoznawał rodzaje elementów elektronicznych i ich właściwości;
- potrafił budować proste obwody elektryczne i wykonać pomiary;
- znał wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka;
- potrafił wyjaśnić zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
- charakteryzował współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.

### Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- wypowiedzi ustne i pisemne,
- testy sprawdzające wiadomości i umiejętności,
- ćwiczenia praktyczne,
- zadania domowe.

*Nauczyciel techniki: Marek Goleń*

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV

**Na poziomie wymagań podstawowych oczekuje się od ucznia, aby:**

- przestrzegał regulaminu pracowni technicznej;
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- umiał wyjaśnić znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
- umiał współpracować i podejmował się różnych ról w pracy w zespole;
- wykonywał prace z należytą starannością i dbałością;
- przestrzegał zasad obowiązujących pieszych;
- wiedział, jakie zasady postępowania obowiązują pasażerów środków komunikacji indywidualnej i zbiorowej oraz zachowywał się zgodnie z ustalonymi regułami;
- znał wymagania, jakie trzeba spełnić, żeby otrzymać kartę rowerową oraz zasady korzystania z dróg publicznych podczas jazdy rowerem;
- konserwowanie i regulowanie roweru oraz przygotowanie go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- posiadał wstępną wiedzę z zakresu turystyki oraz niezbędne umiejętności pozwalające mu na przygotowanie bezpiecznej wyprawy turystycznej lub innej formy spędzania czasu wolnego, np. podczas organizowania wycieczki nad wodą, w górach (np. sporty zimowe) itp.;
- umiał zachować się w sytuacjach wywołanych siłami natury, np. podczas burzy;
- identyfikował okoliczności i sytuacje zagrażające jego życiu lub zdrowiu oraz innych osób;
- wiedział, jak postąpić na miejscu wypadku drogowego;
- umiał przekazać informację o wypadku drogowym, wzywając pomocy;
- wiedział, jak należy postąpić, gdy osoba jest przytomna lub nieprzytomna;
- umiał udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach;
- znał podstawowe wyposażenie apteczki oraz telefony alarmowe;
- przejawiał zainteresowanie potrzebami innych uczestników ruchu drogowego;
- rozróżniał i stosował zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych;

**Sposoby sprawdzania osiągnięć :**

- wypowiedzi ustne i pisemne,
- testy sprawdzające wiadomości i umiejętności,
- ćwiczenia praktyczne,
- ocena i samoocena zachowania w ruchu drogowym,
- obsługa roweru,
- technika jazdy,
- sprawdziany na kartę rowerową.

*Nauczyciel techniki: Marek Goleń*