



REGULAMIN KWALIFIKUJĄCY PRZEDSTAWICIELI KADRY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. PIOTRA FIRLEJA W LUBARTOWIE DO UDZIAŁU W KURSACH W RAMACH PROGRAMU FERS

§ 1. Informacje o projekcie

- I. Mobilność kadry edukacyjnej realizowana jest w Szkole Podstawowej nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie w okresie od 02.12.2024 r. – 01.06.2026 r. o numerze przedsięwzięcia: 2024-1-PL01-KA122-SCH-000197509.
- II. Projekt realizowany jest z funduszy Unii Europejskiej w ramach programu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.
- III. Liczba mobilności kadry edukacyjnej jest określona we wniosku.
- IV. Każdy uczestnik projektu podpisuje umowę o dofinansowaniu realizacji mobilności z instytucją wysyłającą.

§ 2. Grupa docelowa

- I. W kursach mogą uczestniczyć nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie. Nabór odbywa się zgodnie z poniższymi warunkami, które są założeniami programu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.
- II. Grupą docelową projektu mogą być wyłącznie członkowie kadry edukacyjnej znajdujący się w **niekorzystnej sytuacji np. ze względu na niepełnosprawność, trudności ekonomiczne, zdrowotne, przeszkody społeczne, kulturowe czy natury geograficznej**. Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji mogą zostać uznane osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów:
 1. Niepełnosprawność – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
 2. Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
 3. Przeszkody natury ekonomicznej: za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.



4. Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
 5. Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
 6. Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
 7. Przeszkody natury geograficznej, tj. zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg. stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3, tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematicznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).
- III. Zgłoszenia osób niespełniających kryterium niekorzystnej sytuacji ze względu na zasady projektowe zostaną w procesie rekrutacji odrzucone z przyczyn formalnych.
- IV. Kursy mają dwa moduły: szkolenie językowe oraz moduł dydaktyczny. Moduł językowy prowadzony jest w języku angielskim i hiszpańskim na różnych poziomach zaawansowania, natomiast moduł dydaktyczny wyłącznie w języku angielskim.

§ 3. Zasady rekrutacji

- I. Rekrutacja będzie przebiegała dwuetapowo:
 1. Złożenie formularza zgłoszeniowego przez kandydatów do koordynatora projektu do dnia **04.02.2025 r.**
 2. Rozwiązanie testu z języka angielskiego – **07.02.2025 r.**
- II. Decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika do udziału w kursie podejmie komisja rekrutacyjna w składzie: dyrektor szkoły, koordynator projektu oraz nauczyciel języka angielskiego (niebędący uczestnikiem projektu). Z posiedzenia zostanie sporządzony protokół. Ogłoszenie wyników naboru odbędzie się do dnia **12.02.2025 r.** Lista osób zakwalifikowanych wraz z listą rezerwową będzie dostępna w pokoju nauczycielskim oraz u koordynatora projektu.
- III. Po ogłoszeniu listy osób zakwalifikowanych oraz listy rezerwowej, każdy kandydat ma prawo do odwołania do dyrektora szkoły w terminie siedmiu dni. Dyrektor ma pięć dni na rozpatrzenie odwołania. Po tym terminie nabór zostaje zamknięty. Decyzja dyrektora jest ostateczna.



Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

§ 4. Kryteria kwalifikacji

Podczas kwalifikacji uczestników pod uwagę będą brane następujące kryteria:

1. Dotychczasowe zaangażowanie nauczyciela w pracę na rzecz szkoły, podejmowanie działań wpływających na podniesienie jej jakości pracy oraz promowanie w środowisku (15 pkt).
2. Rozwój zawodowy nauczyciela (10 pkt).
3. Poziom znajomości języka angielskiego, sprawdzony przeprowadzonym testem (5pkt).
4. Wykorzystanie nabytych, podczas kursów wiadomości i umiejętności, po powrocie z mobilności (10 pkt).

§ 5. Obowiązki uczestników projektu

1. Wypełnienie formularza zgłoszeniowego oraz ankiety zgłoszeniowej.
2. Po zakończeniu mobilności/kursu uzupełnienie raportu indywidualnego uczestnika oraz udział w działaniach promujących i upowszechniających projekt „My i Wielokulturowość”.
3. Regularne uczestniczenie we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu.
4. Terminowe wykonywania przydzielonych w projekcie zadań.
5. Opracowywanie materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu.
6. Dzielenie się wiedzą i nowymi metodami pracy, prezentowanie praktycznych sposobów jej wykorzystania we własnej pracy dydaktycznej, poprzez prowadzenie lekcji otwartych, szkolenie Rady Pedagogicznej oraz udostępnianie materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych metod w zależności od rodzaju wybranego kursu.
7. Promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową.
8. Doskonalenia znajomości języka angielskiego i hiszpańskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK.

§ 6. Postanowienia końcowe

- I. W przypadku zakwalifikowania się uczestnika na wyjazd i jego rezygnacji z wyjazdu, w mobilności będzie uczestniczyć osoba z listy rezerwowej. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.
- II. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- III. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie dyrektor szkoły.
- IV. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu oraz na stronie internetowej szkoły.

Koordynator projektu:
Elżbieta Kopeć