

Punktowy system oceniania zachowania uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie

Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania opracowano na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).
3. Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (z późniejszymi zmianami).
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)

§ 1

Ustalenia ogólne:

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, dbałość o piękno mowy ojczystej oraz dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
2. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami punktowego systemu oceniania zachowania uczniów.
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela i wychowawcy jest dokonywanie na bieżąco wpisów o zachowaniu ucznia do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wpisując uwagę powinien określić jej wartość punktową.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli uczących w danej klasie, samooceny ucznia oraz oceny całego zespołu klasowego. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. W przypadku gdy uczniowi grozi naganna ocena zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie o tym rodziców lub prawnych opiekunów na miesiąc przed zakończeniem półrocza i roku szkolnego.
7. Rodzice ucznia lub jego prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, iż roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami.
8. Punktowy system oceniania zachowania obowiązuje również podczas nauczania zdalnego.
9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Punktowy system oceniania zachowania może podlegać zmianom. Zmiany zatwierdza Rada Pedagogiczna.

§ 2

Szczegółowe kryterium ocen zachowania śródrocznego i rocznego klas IV-VIII jest kryterium punktowym.

1. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza **125 pkt.**
2. Wszystkie zachowania (pozytywne i negatywne) ucznia zostają wpisane do dziennika elektronicznego.
3. W ocenie zachowania należy uwzględnić samoocenę ucznia oraz ocenę całego zespołu klasowego.
4. Na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, wychowawca na podstawie uwag i opinii dokonuje podsumowania punktów i ustala w ten sposób proponowaną ocenę zachowania ucznia według kryteriów:
 - a) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który uzyskał **201 pkt. i więcej;**
 - b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał **151-200 pkt.;**
 - c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał **100-150 pkt.;**
 - d) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który uzyskał **50-99 pkt.;**
 - e) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uzyskał **0-49 pkt.**
 - f) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który uzyskuje **poniżej 0 pkt.**

5. O proponowanej rocznej ocenie zachowania rodzice są informowani na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. Oceny zachowania z pierwszego i drugiego półrocza przelicza się na punkty. Odpowiednio:
 - **wzorowe – 6 punktów**
 - **bardzo dobre – 5 punktów**
 - **dobre – 4 punkty**
 - **poprawne – 3 punkty**
 - **nieodpowiednie – 2 punkty**
 - **naganne – 1 punkt.**Ocena roczna zachowania wynika ze średniej wyliczonej na podstawie powyższych punktów. W przypadku gdy średnia punktów nie jest liczbą całkowitą, ocena roczna zależy od oceny z drugiego półrocza:
 - a) gdy wystąpiła poprawa zachowania, za oceną roczną uznaje się ocenę wyższą
 - b) gdy wystąpiło pogorszenie zachowania, za oceną roczną uznaje się ocenę niższą.
7. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego wpisywania ilości punktów w dzienniku – zgodnie z przyjętymi kryteriami.
8. Jeżeli uczeń otrzyma w semestrze
 - **15 lub więcej punktów ujemnych**, nie może uzyskać **wzorowej** oceny z zachowania
 - **30 lub więcej punktów ujemnych**, nie może uzyskać **bardzo dobrej** oceny z zachowania
 - **50 lub więcej punktów ujemnych**, nie może uzyskać **dobrej** oceny z zachowania.
9. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
11. W szczególnie rażących przypadkach zagrażających życiu i zdrowiu innych osób uczeń otrzymuje ocenę naganną zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.
12. Rada pedagogiczna może podjąć decyzję o ponownym ustaleniu przez wychowawcę oceny zachowania, jeżeli przy jej ustaleniu nie uwzględniono szczegółowych kryteriów oraz opinii, o których jest mowa w pkt. 10.

Zachowania pozytywne (punkty dodatnie)

L p.	Zachowanie pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów
1.	<p>Udział w konkursach wieloetapowych oraz zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolnych - miejskich - powiatowych - rejonowych - wojewódzkich - ogólnopolskich <p>dodatkowo za zajęcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I miejsce - II miejsce - III miejsce <p>Jeżeli w konkursach są przyznawane równorzędne nagrody i wyróżnienia punktujemy dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nagroda - wyróżnienie 	<p style="text-align: center;">5 10 12 15 20 25</p> <p style="text-align: center;">6 4 2</p> <p style="text-align: center;">6 4</p>	każdorazowo
2.	<p>Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty na szczeblu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolnym - rejonowym - wojewódzkim: <ul style="list-style-type: none"> - finalista - laureat 	<p style="text-align: center;">5 25</p> <p style="text-align: center;">50 100</p>	każdorazowo
3.	<p>Udział w konkursach jednoetapowych (bez wcześniejszych eliminacji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział - jeżeli należało wcześniej przygotować prace (np. plastyczne, literackie) - dyplom laureata (wyróżnienie) - miejsce od I do III 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">20</p>	każdorazowo
4.	<p>Udział w akademiach, uroczystościach, imprezach, akcjach organizowanych lub współorganizowanych przez szkołę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozalekcyjna pomoc w organizowaniu i przebiegu imprezy (np. dekoracja, sprzątanie, ustawianie krzesełek...) - aktywny udział (udział w przedstawieniu, prowadzenie imprezy, pisanie scenariusza) 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5 -15</p>	za każdą imprezę
5.	Aktywna praca na rzecz klasy np. pełnienie funkcji w klasie	1-10	za całe półrocze

6.	Aktywna praca na rzecz szkoły i innych ludzi: poczet sztandarowy, samorząd uczniowski, pomoc koleżeńska, inne formy działalności	1-20	za całe półrocze
7.	Aktywny udział w pracach kół zainteresowań, zajęciach profilaktycznych, dodatkowych i projektach edukacyjnych	1-10	za całe półrocze
8.	Strój galowy	5	za każdą uroczystość
9.	100% frekwencja	15	za całe półrocze
10.	Samoocena ucznia	1-6	na koniec półrocza
11.	Ocena koleżeńska	1-6	na koniec półrocza
12.	Inne pozytywne zachowania - do dyspozycji wychowawcy	1-20	każdorazowo, maksymalnie 20 pkt. w półroczu
13.	Inne pozytywne zachowania - do dyspozycji szkolnego pedagoga i psychologa	1-10	każdorazowo, maksymalnie 10 pkt. w półroczu
14.	100% punktualność	15	za całe półrocze
15.	Inne pozytywne zachowania - do dyspozycji dyrektora szkoły	20	każdorazowo od 1 do 20 pkt., maksymalnie 20 pkt. w półroczu
16.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej	10	na koniec półrocza

Zachowania negatywne (punkty ujemne)

1.	Niewłaściwe zachowanie na lekcji: rozmowy, nieuzasadnione odwracanie się, zaczepianie innych, samowolne wyjście z ławki, komentowanie wypowiedzi nauczycieli i uczniów, używanie przyborów szkolnych lub innych mogących stanowić zagrożenie (np. cyrkiel, nożyczki, szpilki itp.) niezgodnie z ich przeznaczeniem, jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy, zaśmiecanie otoczenia itp.	2-5	każdorazowo
2.	Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły	10	każdorazowo
3.	Wulgarne słownictwo wobec kolegów, ubliżanie im, zaczepianie słowne, wyśmiewanie	10	każdorazowo

4.	Zaczepekki fizyczne: – popychanie, szturchanie – bierne uczestnictwo – udział w bójce – pobicie	10 10 20 50	każdorazowo
----	---	--	-------------

5.	Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, stołówce, podczas przerw	5	każdorazowo
6.	Niszczenie podręczników, sprzętu, umeblowania budynku szkoły, wyposażenia	10	każdorazowo
7.	Niszczenie cudzych rzeczy	10-20	każdorazowo
8.	Zastraszanie i wyłudzenie np.: pieniędzy, obiadów itp.	30	każdorazowo
9.	Kradzież	50	każdorazowo
10.	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia	5	za każdą nieusprawiedliwioną godzinę
11.	Opuszczanie budynku szkoły w czasie przerw bez zezwolenia nauczyciela	10	za każde wyjście
12.	Spóźnianie się na lekcje	2	za każde spóźnienie
13.	Brak zmiany obuwia, niewłaściwe obuwie	5	każdorazowo
14.	Niewykonanie zobowiązań, niedotrzymywanie terminów, niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	5	każdorazowo
15.	Korzystanie z telefonów komórkowych lub odtwarzaczy MP-x w szkole (dotyczy także boisk podczas zajęć lekcyjnych)	10	każdorazowo
16.	Falszowanie dokumentów, podrabianie podpisów (rodziców, prawnych opiekunów, kolegów i nauczycieli)	30	każdorazowo
17.	Udowodnione kłamstwo ucznia	10	każdorazowo
18.	Ściąganie, odpisywanie zadań domowych	5	każdorazowo
19.	Palenie papierosów (również elektronicznych)	50	za każdy incydent
20.	Picie alkoholu i zażywanie narkotyków, środków psychoaktywnych	50	za każdy incydent
21.	Wnoszenie na teren szkoły alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych i niebezpiecznych przedmiotów	50	za każdy incydent
22.	Nękanie psychiczne kolegów przy pomocy telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego (cyberprzemoc)	50	każdorazowo
23.	Nieprzestrzeganie zasad zdrowia i higieny (w tym procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii)	5	każdorazowo

24.	Nieodpowiedni strój i wygląd	5	každorazowo
25.	Uczeń nie pracuje na lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela	5	každorazowo
26.	Upomnienia, nagany: – upomnienie wychowawcy – nagana wychowawcy – upomnienie dyrektora szkoły – nagana dyrektora szkoły	20 30 40 50	každorazowo
	Kary otrzymuje uczeń za zachowania rażące lub nieujęte w kryteriach. Gdy uczeń otrzyma poniżej -50 pkt. wychowawca udziela mu upomnienia, poniżej -100 pkt. nagany, poniżej -150 pkt otrzymuje upomnienie dyrektora, a poniżej -200 pkt. naganę dyrektora	brak punktów	jednorazowo
27.	Inne niewłaściwe zachowania - do dyspozycji wychowawcy	1-20	raz na półrocze
28.	Inne niewłaściwe zachowania - do dyspozycji szkolnego pedagoga i psychologa	1-10	raz na półrocze