

Wymagania edukacyjne z religii w klasie VIII

Szkoła Podstawowa nr 3 im Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika **MOCĄ DUCHA ŚWIĘTEGO PRZEMIENIAMY ŚWIAT**, kart pracy pod tym samym tytułem, zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego uzupełniania kart pracy w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji lub w trakcie lekcji powtórzeniowych)
- Odpowiedzi pisemne(sprawdziany, kartkówki, klasówki, karty pracy)
- Odpowiedzi ustne lub pisemne ze znajomości modlitw wymaganych w podstawie programowej danej klasy
- Znajomość podstawowych Prawd wiary
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- Udział w konkursach religijnych
- Inne prace dodatkowe

Wymagania szczegółowe:

Celująca:

- uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę , którą potrafi powiązać z treścią katechezy,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych na terenie szkoły,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- bierze czynny udział w przygotowaniu uroczystości religijnych, misteriów,
- wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu oraz wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- Zna i potrafi wytłumaczyć poszczególne Błogosławieństwa Ewangeliczne. Potrafi samodzielnie i wyczerpująco opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna ostateczne rzeczy człowieka- elementy eschatologii. Potrafi samodzielnie wskazać i omówić wydarzenia roku liturgicznego. Zna i omawia cnoty świadków Ewangelii, o których uczył się na katechezie.

Bardzo dobra:

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
- Zna i potrafi wytłumaczyć poszczególne Błogosławieństwa Ewangeliczne. Potrafi samodzielnie i opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna ostateczne rzeczy człowieka- elementy eschatologii. Potrafi samodzielnie wskazać i omówić wydarzenia roku liturgicznego. Zna świadków Ewangelii, o których uczył się na katechezie

Dobra:

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
- Zna i potrafi przy pomocy pytań i pomocy katechety wytłumaczyć poszczególne Błogosławieństwa Ewangeliczne Potrafi częściowo opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna większość ostatecznych rzeczy człowieka i je wyjaśnia. Potrafi przy pomocy pytań wskazać i omówić wydarzenia roku liturgicznego. Przy pomocy katechety omawia świadków Ewangelii.

Dostateczna:

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- nieregularnie uczęszcza na katechezę,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie kart pracy, zeszytu, brak katechez),
- Zna i potrafi przy pomocy pytań i pomocy katechety wytłumaczyć większość Błogosławieństw Ewangelicznych. Potrafi częściowo opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna kilka ostatecznych rzeczy człowieka i z pomocą

katechety je wyjaśnia. Potrafi przy pomocy pytań wskazać i omówić niektóre wydarzenia roku liturgicznego. Zna kilku świadków Ewangelii.

Dopuszczająca:

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.
- Zna Błogosławieństwa Ewangeliczne. Wie kim jest Duch Święty. Potrafi częściowo opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna najważniejsze informacje rzeczach ostatecznych, wie kim jest świadek wiary, podaje kilka przykładów, Wie co to jest rok liturgiczny.

Niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
- postawa budzi zastrzeżenia (jest antyświadectwem).

Wymagania edukacyjne z religii w klasie VII

Szkoła Podstawowa nr 3 im Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika **BÓG WSKAZUJE NAM DROGĘ**, kart pracy pod tym samym tytułem, zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego uzupełniania kart pracy w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji lub w trakcie lekcji powtórzeniowych)
- Odpowiedzi pisemne(sprawdziany, kartkówki, klasówki, karty pracy)
- Odpowiedzi ustne lub pisemne ze znajomości modlitw wymaganych w podstawie programowej danej klasy
- Znajomość podstawowych Prawd wiary
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- Udział w konkursach religijnych
- Inne prace dodatkowe

Wymagania szczegółowe:

Celująca:

- uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę, którą potrafi powiązać z treścią katechezy,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych na terenie szkoły,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- bierze czynny udział w przygotowaniu uroczystości religijnych, misteriów,
- wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu oraz wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- Zna i potrafi wytłumaczyć poszczególne przykazania Dekalogu. Potrafi samodzielnie i wyczerpująco opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna postaci biblijne takie jak Piotr, Paweł, św. Albert, św. Faustyna, św. Jan Bosko, zna różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami świata. Potrafi samodzielnie wskazać i omówić wydarzenia roku liturgicznego.

Bardzo dobra:

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
- Zna i potrafi przy pomocy pytań katechety wytłumaczyć poszczególne przykazania Dekalogu. Potrafi opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna postaci biblijne takie jak Piotr, Paweł, św. Albert, św. Faustyna, św. Jan Bosko, zna większość różnic między chrześcijaństwem a innymi religiami świata. Potrafi przy pomocy pytań wskazać i omówić wydarzenia roku liturgicznego.

Dobra:

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
- Zna i potrafi przy pomocy pytań i pomocy katechety wytłumaczyć poszczególne przykazania Dekalogu. Potrafi częściowo opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna najważniejsze informacje o postaciach biblijnych takie jak Piotr, Paweł, św. Albert, św. Faustyna, św. Jan Bosko, zna większość różnic między chrześcijaństwem a innymi religiami świata. Potrafi przy pomocy pytań wskazać i omówić wydarzenia roku liturgicznego.

Dostateczna:

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- nieregularnie uczęszcza na katechezę,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie kart pracy, zeszytu, brak katechez),
- Zna i potrafi przy pomocy pytań i pomocy katechety wytłumaczyć większość przykazań Dekalogu. Potrafi częściowo opowiedzieć o roli Ducha Świętego w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna najważniejsze informacje o postaciach biblijnych takie jak Piotr, Paweł, św. Albert, św. Faustyna, św. Jan Bosko, zna kilka różnic między chrześcijaństwem a innymi religiami świata. Potrafi przy pomocy pytań wskazać i omówić niektóre wydarzenia roku liturgicznego.

Dopuszczająca:

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.
- Zna Dekalog Wie kim jest Duch Święty. Potrafi częściowo opowiedzieć o roli Ducha Świętego

w Kościele, Jego owocach, darach oraz grzechach przeciwko Duchowi Świętemu. Zna najważniejsze informacje o postaciach biblijnych takie jak Piotr, Paweł, wie o innych religiach świata, Wie co to jest rok liturgiczny.

Niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
- postawa budzi zastrzeżenia (jest antyświadectwem).

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VI

Szkoła Podstawowa nr 3 im Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika **JEZUS CHRYSZTUS NAS ZBAWIA**, kart pracy pod tym samym tytułem, zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego uzupełniania kart pracy w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji lub w trakcie lekcji powtórzeniowych)
- Odpowiedzi pisemne(sprawdziany, kartkówki, klasówki, karty pracy)
- Odpowiedzi ustne lub pisemne ze znajomości modlitw wymaganych w podstawie programowej danej klasy
- Znajomość podstawowych Prawd wiary
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- Udział w konkursach religijnych
- Inne prace dodatkowe

Wymagania szczegółowe:

Ocena niedostateczna :

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra :

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca:

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Świętego w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Wymagania edukacyjne z religii w klasie V

Szkoła Podstawowa nr 3 im Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika BÓG POSZUKUJE CZŁOWIEKA kart pracy pod tym samym tytułem , zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego uzupełniania kart pracy w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji lub w trakcie lekcji powtórzeniowych)
- Odpowiedzi pisemne(sprawdziany, kartkówki, klasówki, karty pracy)
- Odpowiedzi ustne lub pisemne ze znajomości modlitw wymaganych w podstawie programowej danej klasy
- Znajomość podstawowych Prawd wiary
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- Udział w konkursach religijnych
- Inne prace dodatkowe

Wymagania szczegółowe:

Celująca:

- uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę, którą potrafi powiązać z katechezą,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych na terenie szkoły,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- bierze czynny udział w przygotowaniu uroczystości religijnych, misteriów,
- wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu oraz wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

- Wyjaśnia samodzielnie jak powstało Pismo Święte i jak Pan Bóg stworzył świat , człowieka i aniołów. Wyjaśnia szczegółowo definicję grzechu. Zna historię Narodu Wybranego i osobę Jezusa w Ewangeliach. Potrafi szczegółowo opowiedzieć o kształtowaniu się pierwotnego Kościoła i Kościoła w Polsce. Zna wszystkie wydarzenia roku liturgicznego.

Bardzo dobra:

- uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
- posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.
- Wyjaśnia jak powstało Pismo Święte i jak Pan Bóg stworzył świat , człowieka i aniołów. Wyjaśnia definicję grzechu. Zna historię Narodu Wybranego i osobę Jezusa w Ewangeliach. Potrafi szczegółowo opowiedzieć o kształtowaniu się pierwotnego Kościoła i Kościoła w Polsce. Zna wydarzenia roku liturgicznego.

Dobra:

- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, karty pracy, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
- Wyjaśnia przy pomocy pomocniczych pytań jak powstało Pismo Święte i jak Pan Bóg stworzył świat , człowieka i aniołów. Wyjaśnia definicję grzechu. Zna z pomocą katechety historię Narodu Wybranego
 - i. osobę Jezusa w Ewangeliach. Potrafi opowiedzieć o kształtowaniu się pierwotnego Kościoła i Kościoła w Polsce. Zna większość wydarzeń roku liturgicznego.

Dostateczna:

- uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- nieregularnie uczęszcza na katechezę,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie kart pracy, zeszytu, brak katechez),
- Wyjaśnia przy pomocy katechety jak powstało Pismo Święte i jak Pan Bóg stworzył świat, człowieka i aniołów. Wyjaśnia z pomocą katechety definicję grzechu. Zna z pomocą katechety historię Narodu Wybranego i osobę Jezusa w Ewangeliach. Potrafi opowiedzieć o niektórych wydarzeniach w kształtowaniu się pierwotnego Kościoła i Kościoła w Polsce. Zna kilka wydarzeń roku liturgicznego.

Dopuszczająca:

- uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechez,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- często opuszcza katechezę,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.
- Wyjaśnia przy pomocy katechety co to jest Pismo Święte i jak Pan Bóg stworzył świat, człowieka i aniołów. Zna pojęcie grzechu. Zna z pomocą katechety fragmentaryczną historię Narodu Wybranego i osobę Jezusa w Ewangeliach. Potrafi opowiedzieć o najważniejszych wydarzeniach w kształtowaniu się pierwotnego Kościoła i Kościoła w Polsce. Wie co to jest rok liturgiczny.

Niedostateczna:

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
- postawa budzi zastrzeżenia (jest antyświadectwem).

Wymagania edukacyjne z religii w klasie IV

Szkoła Podstawowa nr 3 im Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika **CHCĘ ŻYĆ Z JEZUSEM** , kart pracy pod tym samym tytułem, zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego uzupełniania kart pracy.

Ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji lub w trakcie lekcji powtórzeniowych)
- Odpowiedzi pisemne(sprawdziany, kartkówki, klasówki, karty pracy)
- Odpowiedzi ustne lub pisemne ze znajomości modlitw wymaganych w podstawie programowej danej klasy
- Znajomość podstawowych Prawd wiary
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- Udział w konkursach religijnych
- Inne prace dodatkowe

Wymagania szczegółowe:

Ocena celująca:

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić w formie projektu, plakatu, prezentacji, np. multimedialnej treści katechezy.
- Samodzielnie potrafi wymienić i wyjaśnić sposoby poznawania Jezusa(modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego). Wie i potrafi samodzielnie wyjaśnić czym jest Eucharystia i jaka rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina. Zna i wymienia różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga. Wie i wyjaśnia czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga. Zna, rozumie i wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego. Zna, rozumie i wyjaśnia potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje. Zna różne formy uwielbienia Jezusa. Wie i wyjaśnia kim jest Maryja. Zna i wyjaśnia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
- Samodzielnie potrafi wymienić i wyjaśnić sposoby poznawania Jezusa(modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego). Wie i potrafi samodzielnie wyjaśnić czym jest Eucharystia i jaką rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina. Zna i wymienia różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga. Wie i wyjaśnia czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga. Zna, rozumie i wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego. Zna, rozumie i wyjaśnia potrzebę modlitwy oraz jej

rodzaje. Zna różne formy uwielbienia Jezusa. Wie i wyjaśnia kim jest Maryja. Zna i wyjaśnia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

Ocena dobra:

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Potrafi wymienić i wyjaśnić sposoby poznawania Jezusa(modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego). Wie i wyjaśnia czym jest Eucharystia i jaką rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina. Zna i wymienia różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga. Wie czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga. Zna, rozumie pojęcie Miłosierdzia Bożego. Rozumie i wyjaśnia potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje. Zna różne formy uwielbienia Jezusa. Wie i wyjaśnia kim jest Maryja. Zna poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Z pomocą katechety potrafi wymienić sposoby poznawania Jezusa(modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego), czym jest Eucharystia i jaka rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina, różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga, czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga, wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego, potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje, różne formy uwielbienia Jezusa, kim jest Maryja. Wymienia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
- Fragmentarycznie i z pomocą katechety wymienia sposoby poznawania Jezusa(modlitwa, Eucharystia, czytanie i słuchanie Pisma Świętego), czym jest Eucharystia i jaka rolę odgrywa ona w życiu chrześcijanina, różne formy dziękczynienia za otrzymane dary od Boga, czym jest grzech i jakie są jego skutki oraz wie jak powrócić do Boga, wyjaśnia pojęcie Miłosierdzia Bożego, potrzebę modlitwy oraz jej rodzaje, różne formy uwielbienia Jezusa, kim jest Maryja. Wymienia poszczególne wydarzenia roku liturgicznego.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot

- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Wymagania edukacyjne z religii w klasie III

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika **Jezus przychodzi do nas** (cz. I i II) oraz do systematycznego uzupełniania go w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- wiedza egzekwowana poprzez sprawdziany
- praca na lekcji (korzystanie z podręcznika, Pisma Świętego i innych pomocy katechetycznych)
- aktywność ucznia
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (przede wszystkim kompletność notatek, ale także estetyka)
- udział oraz sukcesy w konkursach
- wykonywanie prac dodatkowych (np. plastycznych)
- znajomość modlitw poznanych w klasie I i II oraz pozostałych modlitw stanowiących element przygotowania do I Komunii Świętej

Uczeń po ukończeniu klasy III powinien znać modlitwy z klasy I i II, dialogi używane podczas Eucharystii, elementy Mszy Świętej, wydarzenia z życia Jezusa, wyznaczone modlitwy oraz elementy katechizmu stanowiące część przygotowań do I Komunii Świętej oraz formułę spowiedzi.

Uczeń po ukończeniu klasy III powinien umieć wskazać różnicę między konsekrowanym chlebem eucharystycznym (Ciałem Chrystusa) a zwykłym chlebem, z wiarą korzystać z sakramentu Eucharystii oraz pokuty i pojednania, odnosić się ze czcią do miejsc i symboli kultu religijnego, przestrzegać Dekalogu oraz dawać wśród innych osób świadectwo swojej wiary w Chrystusa.

Wymagania na poszczególne stopnie:

Celujący – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

Bardzo dobry – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

Dobry – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

Dostateczny – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Dopuszczający – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

Niedostateczny – uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Wymagania edukacyjne z religii w klasie II

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika **BÓG DAJE NAM JEZUSA** (części I i II) oraz do systematycznego uzupełniania w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
- Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
- Aktywność na lekcji.
- Prace dodatkowe.
- Udział w konkursach.
- Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
- Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Wierzę w Boga, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu).
- Inne prace dodatkowe

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy i gesty z klasy I; postaci biblijne; nauczanie i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem, wydarzenia roku liturgicznego, charakteryzować osobę Ducha Świętego.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): współpracować w przygotowaniu się do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; prowadzić życie zgodne z Ewangelią.

Ocena celujący –

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę, którą potrafi powiązać z katechezą; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

Ocena bardzo dobry –

Uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

Ocena dobry –

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

Ocena dostateczny –

Uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena dopuszczający –

Uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

Ocena niedostateczny –

Uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Piotra Firleja w Lubartowie

Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika **BÓG NASZYM OJCEM** (części I i II) oraz do systematycznego uzupełniania w trakcie lekcji.

Ocenie podlegają:

- Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
- Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
- Aktywność na lekcji.
- Prace dodatkowe.
- Udział w konkursach.
- Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
- Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Akty wiary, nadziei, miłości, żalu.
- Inne prace dodatkowe

a) uczeń powinien znać (wiedza): podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty wiary, nadziei, miłości, żalu), gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

Ocena celujący –

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę, którą potrafi powiązać z katechezą; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; wyróżnia się aktywnością na katechezie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

Ocena bardzo dobry –

Uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy Małego Katechizmu; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

Ocena dobry –

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy z Małego Katechizmu; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

Ocena **dostateczny** –

Uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełnić; zna tylko niektóre modlitwy z Małego Katechizmu; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena **dopuszczający** –

Uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

Ocena **niedostateczny** –

Uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw z Małego Katechizmu; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.