

**Scenariusz zajęć otwartych – sieć współpracy międzyszkolnej  
w ramach programu “Aktywna Tablica”**

**Autor:** Agnieszka Poznańska, pedagog specjalny

**Etap edukacyjny i klasa:** edukacja wczesnoszkolna - klasa III

**Przedmiot:** edukacja wczesnoszkolna, zajęcia profilaktyczne

**Temat zajęć:** Prawa Dziecka

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Data:** 29.05.2024 r.

**Uzasadnienie wyboru tematu:**

Temat zgodny z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły , jak również planem pracy pedagoga szkolnego. Zajęcia podnoszą stan wiedzy uczniów z zakresu praw dziecka.

**Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Wykorzystanie TIK wpływa bardzo na uatrakcyjnienie lekcji. Uczniowie lepiej rozumieją omawiane treści. TIK zachęci uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, a lekcja będzie bardziej interesująca i ciekawsza.

**Cel ogólny zajęć:**

Podnoszenie świadomości posiadania przez dziecko własnych praw.

**Cele szczegółowe zajęć:**

- Uczeń zna podstawowe prawa dziecka.
- Uczeń umie nazywać i rozróżniać prawa dziecka.
- Uczeń wie jak postępować w przypadku naruszenia jego praw.

**Metody i formy pracy:**

Słowna, oglądowa, czynna.

**Środki dydaktyczne:**

- wiersz M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka”
- platforma Wordwall
- You Tube - piosenka, prezentacja multimedialna

**Wymagania w zakresie technologii:**

Komputer, Internet, tablica interaktywna

**Przebieg zajęć:**

**Aktywność nr 1**

**Temat:**

Zapoznanie z tematem

**Czas trwania:**

10 min

**Opis aktywności:**

Nauczyciel włącza piosenkę „Prawa dziecka” Małej Orkiestry Dni Naszych. Wspólne słuchanie i śpiewanie utworu pozwoli poznać prawa dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=SJgGFpxh6kY>

Burza mózgów - uczniowie próbują wyjaśnić słowo „prawo”-skojarzenia

## **Aktywność nr 2**

### **Temat:**

Swobodna rozmowa z uczniami.

### **Czas trwania:**

10 min.

### **Opis aktywności:**

Analiza treści wiersza M.Brykczyńskiego „O prawach dziecka”. Nauczyciel zadaje kluczowe pytania związane z treścią przeczytanego utworu.

O czym mówi wiersz?

Jakie wymienione są w nim prawa?

Czy znacie swoje prawa?

Czy są one przestrzegane w życiu codziennym?

Co czujesz gdy Twoje prawa są łamane?

Czy wiesz do kogo się zgłosić ,gdy naruszane są Twoje prawa?

Podczas rozmowy uczniowie wymieniają prawa dziecka zawarte w wierszu.

## **Aktywność nr 3**

### **Temat:**

Utrwalenie praw dziecka.

### **Czas trwania:**

15 min.

### **Opis aktywności:**

Nauczyciel po swobodnej rozmowie wyświetla prezentację multimedialną zawierającą uporządkowany zbiór praw dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=df9AMjVApmk>

Nauczyciel wskazuje osobę ,która głośno odczytuje zamieszczone tam prawa.

Omówienie niezrozumiałych zagadnień związanych z prezentacją.

## **Aktywność nr 4**

### **Temat:**

Podsumowanie zajęć.

### **Czas trwania:**

10min.

### **Opis aktywności:**

Podsumowując zajęcia nauczyciel proponuje uczniom udział w zabawie interaktywnej na platformie Wordwall, sprawdzając zdobytą wiedzę z zakresu praw dziecka.

<https://wordwall.net/pl/resource/680600/prawa-dziecka>

<https://wordwall.net/pl/resource/2664843/polski/prawa-dziecka>

Na zakończenie nauczyciel zachęca ,aby każdy uczeń w domu wybrał jedno prawo dziecka i wykonał plakat. Praca plastyczna będzie zdobiła gazetkę szkolną.

**Sposób ewaluacji zajęć:**

Uczniowie poprzez narysowanie odpowiedniej buźki na kartce “odpowiadają”

Czy podobały Ci się dzisiejsze zajęcia?

Czy znasz swoje prawa?

Czy wiesz do kogo się zgłosić gdy będą one naruszone?